

Le programme :

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|
| 08h45 - 09h15 | Hall : Accueil/inscriptions - pour les professionnels un justificatif de présence sera fourni/visite des stands | | | | |
| 09h15 – 09h45 | Grande Salle : mot de bienvenue et lancement de la journée. Jacques PEYRAT, Sénateur Maire de Nice, Jean-Marie CARBASSE, Recteur de l'Académie de Nice, Jean-Jacques JAMAIN, Directeur Diocésain. | | | | |
| 09h45 – 10h45 | Grande Salle. 1ère session plénière. Keynote speech. Christine TAGLIANTE, CIEP (Ministère de l'Éducation nationale) : « Apprendre, enseigner, évaluer. Comment intégrer le Cadre européen commun dans la classe de langue ? Quels sont les atouts pour aborder la réalité culturelle et communicative des langues ? » | | | | |
| 10h45 – 11h15 | Visite des stands | | | | |
| 11h15 – 12h15 | Choix de 5 ateliers : | | | | |
| | Melanie WILLIAMS (Cambridge ESOL) <i>Evaluation du niveau A1 en classe d'anglais au primaire</i> | Dominique RICHARD (Editions Didier) <i>Les portfolios : de nouveaux outils pour l'apprentissage des langues</i> | Sergio ROMAN (BULATS) <i>L'évaluation de la compétence linguistique partielle en contexte professionnel</i> | Violeta JUÁREZ (Instituto Cervantes) <i>Evaluación y acreditación en lengua española</i> | Luke PRODROMOU (Macmillan Education) <i>The Elephant and the Goldfish: the power of tests</i> |
| 12h30 – 14h00 | Déjeuner libre/visite des stands | | | | |
| 14h00 – 15h00 | Grande Salle. 2ème session plénière. Débat : « Les exigences des entreprises : faut-il laisser se creuser le fossé entre l'enseignement des langues à l'école et leur utilisation dans les entreprises et la vie pratique ? » Débat animé par Sergio ROMAN avec la participation de David WUSIK (CCI de Marseille, Project Manager à EUROCOPTER), Florence VIQUERAT (Formateur ICFP-CEFOP, Chargée de Mission Langues et professeur d'anglais, l'Institut Stanislas de Cannes), Agnès PAGNON (Directrice pédagogique de l'Ecole Supérieure de Commerce et Technologie de Toulon), et Sue Geurden (Associée Groupe SET Sophia Antipolis, Formation Continue). | | | | |
| 15h15 - 16h15 | Andrew SPRAGGINS (l'Université Catholique de Lyon) <i>Evaluating language skills within the Common European Framework: the Cambridge ESOL approach</i> | Frank HEYWORTH (Oxford University Press) <i>The Common European Framework: what's in it for teachers?</i> | Anne-Jeanette LAGARDE Agence SOCRATES <i>Stratégies et aides européennes en faveur du multilinguisme et de la mobilité</i> | Lothar MADER (Goethe-Institut) <i>Les diplômes d'allemand du Goethe-Institut</i> | Sonia DESTRE et Victoria WATKINS (Longman Pearson) <i>L'anglais à l'école : l'apprentissage par la motivation</i> |
| 16h30 - 17h30 | Jo WESTCOMBE (Summertown Publishing) <i>Telling tall stories in business English</i> | Melanie WILLIAMS (Cambridge University Press) <i>Giving confidence to the teacher: improving teaching knowledge.</i> | Francesca PELLICIA de Pérouse (Università per Stranieri di Perugia) <i>L'evaluazione dell'italiano lingua straniera: i diplomi di Perugia.</i> | Dominique RICHARD (Editions Didier) <i>Les portfolios : de nouveaux outils pour l'apprentissage des langues</i> | Christine TAGLIANTE (CIEP) <i>Les langues dans le contexte européen : le cas du français langue étrangère, les nouveaux DELF DALF, le TCF.</i> |
| 17h30 | Tombola | | | | |